



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

Nombre: **EPIDEMIOLOGIA DE LA SALUD BUCAL**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Área Especializante Obligatoria		C = Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5°	6	I9077	NINGUNO
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [48] Práctica [0] Total [48]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Metodología de la investigación Urgencias medico quirúrgicas en odontología Periodoncia II Exodoncia II Medicina interna en odontología Técnica de operatoria dental II Clínica de operatoria dental I Endodoncia II Prácticas clínicas propedéuticas II Fundamentos de actividades artísticas I Actividades físicas y deportivas		NINGUNO	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. En CSP. Susana Zaragoza Gómez DR.en SL Samuel Medina Aguilar DRA. En SL. María Guadalupe Galván Salcedo Dr. Ismael Fajardo Flores Dra. Soraya Ramos Lara Dra. María Guadalupe Sánchez Antillón Mtro. Guillermo Martínez Arrazola	16/04/2001	RUVALCABA MIKJAIL	PAPADOPULOS	18/09/2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce y aplica las herramientas teórico-metodológicas en la identificación de los factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad del sistema estomatognático, así como de vigilancia epidemiológica, con una actitud ética humanística y respeto a las normas oficiales mexicanas correspondientes.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
Comprende los diversos contextos y escenarios económico-político y social, con una postura propositiva e integra, en forma holística y transdisciplinar, elementos teórico metodológicos en la construcción de una identidad personal, social y universitaria en un mundo global	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;



<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Participa, dirige y se integra a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático y superación en los campos laborales de los diferentes contextos profesionales a nivel regional, estatal y nacional</p>	<p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p>
--	---

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social. Capacidad creativa Capacidad de investigación Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento). Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios). Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicación oral y escrita. Habilidades en el uso de las TIC. Compromiso con la calidad. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. Compromiso con la preservación del medio ambiente. Capacidad de comunicación en un segundo idioma. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Compromiso con su medio socio-cultural. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>El alumno aplicará las herramientas teórico-metodológicas para la identificación de los factores condicionantes y determinantes del proceso salud-enfermedad bucal, desde una visión comunitaria. El alumno empleará las estrategias de vigilancia epidemiológica de la salud bucal. El alumno conocerá los índices y perfiles epidemiológicos regionales, nacionales e internacionales de las enfermedades bucales. El alumno conocerá las herramientas teórico-metodológicas de los diferentes tipos de investigación y vigilancia epidemiológica bucal.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA.</p>
<p>1.1 Antecedentes Históricos de la Epidemiología. 1.2 Definición Etimológica y Conceptual de la Epidemiología General y Bucal. 1.3 Usos, Alcances y Limitaciones de la Epidemiología General y Bucal.</p>
<p>Unidad de competencia 2: LA DESCRIPCIÓN EPIDEMIOLÓGICA.</p>
<p>2.1 Variables Epidemiológicas: Tiempo, Lugar y Persona. 2.2 Modelos causales en Epidemiología 2.2.1 Modelo Unicausal</p>



2.2.2 Multicausal

2.2.3 Modelo de Rothman K

2.2.4 Modelo de Braddford Hill

2.3 Indicadores de frecuencia de enfermedades

2.3.1 Morbilidad. Incidencia y Prevalencia

2.4. Mortalidad

Unidad de competencia 3: EL MÉTODO EPIDEMIOLÓGICO

3.1 Diferencias y Similitudes entre el método científico , clínico y epidemiológico

3.2 Fases del método epidemiológico. Descriptiva, Analítica y Experimental.

Unidad de competencia 4: VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA DE LA SALUD BUCAL.

4.1 En el Mundo. O.M.S .Organización Mundial de la Salud.

4.1.1 Diseño de la Investigación básica en salud oral

4.1.2 Valoración del estatus de salud oral

4.2 CIE – OE Clasificación Internacional de Enfermedades aplicada a Odontología y Estomatología

4.3 En México. S.I.V.E.P.A.B. Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Patologías Bucales.

4.3.1 Epidemiología de las Enfermedades y Alteraciones de la cavidad bucal más frecuentes en México.

Formato de estudio de caso de patologías bucales fase permanente.

4.3.1 Lesiones de la mucosa oral

4.3.2 Otro tipo de patología

4.3.3 Higiene bucal

4.3.4 Estado periodontal

4.3.5 Estado dentario

Unidad de competencia 5: PANORAMA EPIDEMIOLÓGICO BUCAL.

5.1 En países Desarrollados.

5.2 En países en Vías de Desarrollo

5.3 En México.

5.4 Perfil Epidemiológico Bucal en Jalisco.

5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

1. Fundamentos teóricos de la epidemiología.

1.1. Exposición

1.2. Lectura analítica de bibliografía y ficha documental escrita.

1.3. Discusión grupal en el aula.

2. La descripción epidemiológica

2.1 Exposición

2.2 Lectura Analítica de bibliografía y ficha documental escrita.

2.3 Discusión grupal en el aula.

3. El método epidemiológico

3.1 Exposición

3.2 Lectura analítica de bibliografía y ficha documental escrita.

3.3 Discusión grupal en el aula.

4. Vigilancia epidemiológica de la salud bucal

4.1 Investigación documental en equipo

4.2 Exposición en equipo

4.3 Discusión grupal en aula

4.4 Resumen escrito de la exposición

5.- Panorama epidemiológico bucal.

5.1 Investigación documental en equipo

5.2 Exposición en equipo

5.3 Análisis crítico y conclusiones en equipo

5.4 Lectura analítica y ficha documental.

5.5 Discusión grupal en aula



6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1. Fundamentos Teóricos de la Epidemiología. 1.1 Ficha documental escrita.	1. Fundamentos Teóricos de la Epidemiología. 1.1 Investigación documental	1. Aula
2.- La Descripción Epidemiológica. 2.1. Ficha documental escrita.	2. La Descripción Epidemiológica. 2.1 Investigación documental	2. Aula.
3. El Método Epidemiológico. 3.1. Ficha documental escrita	3.El Método Epidemiológico 3.1 Investigación documental	3. Aula
4. Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal. 4.1. Ficha documental escrita.	4. Vigilancia Epidemiológica de la Salud Bucal. 4.1 Investigación documental	4. Aula
5. Panorama Epidemiológico. 5.1. Ficha documental escrita.	5. Panorama Epidemiológico. 5.1 Investigación Documental	5. Aula

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40%	Dos evaluaciones, una parcial y otra final de 20 % cada una
10%	Trabajo en equipo Exposición
10%	Talleres
10%	Dinámicas
10%	Trabajo individual participación
10%	Reportes
10%	Documental
100%	TOTAL

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia



9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos	Laptop, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
Fragmentos de películas laboratorio	Unidades dentales	

10. Bibliografía

Básica


Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Fletcher, Robert H.	Epidemiología clínica	Barcelona: Wolters Kluwer, ©2016.	2016	CUALTOS
Hernández Ávila, Mauricio editor	Epidemiología : diseño y análisis de estudios	Cuernavaca, Morelos, México Instituto Nacional de Salud Pública, 2015.	2015	CUALTOS
Moreno Altamirano, Laura	Epidemiología clínica	México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V., ©2013.	2013	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Greenberg RS. Et.al.	Epidemiologia médica.	3ra.ed.edit. Manual Moderno. México, DF.2002	2002	CUALTOS
Stephen Daniels. coautor.	Epidemiología médica	México: Manual moderno, 1998.	1998	CUALTOS


Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 18 de septiembre de 2018.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



LN. Maricela Sánchez González